

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР и ОВ  
Т.Е. Наливайко

2021 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (курса) «**Основы финансовой грамотности**»  
по специальности среднего профессионального образования  
«**Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**»  
шифр - «**08.02.01**»  
на базе основного общего образования  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства науки и образования и Российской Федерации от 10.01.2018 № 2.

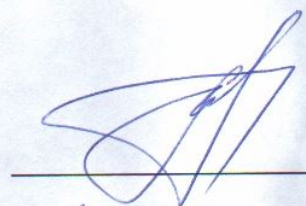
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 10  
от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

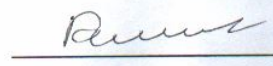
 Н.С. Ломакина

Автор рабочей программы:

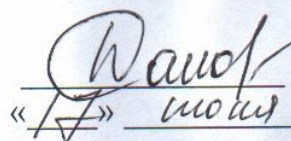
 А.С. Бянкин  
«16» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа

 И.В. Коннырева  
«22» июня 20   г.

Рецензент  
Заведующий кафедрой ММГУ

 И.Г. Усанов  
«17» июня 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины .....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;
- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**овладеть:**

- **общими компетенциями, включающими в себя способность:**

*ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;*

*ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*

1.4. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

1.5 Дисциплина «Основы финансовой грамотности» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить.

**1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	22 6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;	6
- подготовка к практическим занятиям.	6
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	В форме практической подготовки	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности финансового поведения потребителей</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>
Тема 1.1. Особенности финансового поведения потребителей	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования.	2		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проблемы восприятия информации человеком на рынке.	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Расходы человека и доходы домохозяйства</b>	<b>10</b>	-	
Тема 2.1 Расходы домохозяйств	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды расходов. Классификация расходов. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ.	2		2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	2		
Тема 2.2 Доходы домохозяйств	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства.	2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Формы оплаты труда работников.	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Личный бюджет и финансовое планирование</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p><b>Тема 3.1.</b> Основа финансового планирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.</p>	2		
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Практические занятия № 4.</b> Составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.</p>	2	2	
<p><b>Тема 4.1.</b> Виды денег</p>	<p><b>Расчеты и платежи</b> <b>Содержание учебного материала.</b> Виды денег. Классификация. Квизиденьги. Криптоденьги.</p>	8		2
<p><b>Тема 4.2.</b> Проблемы и финансовое мошенничество при расчетах</p>	<p><b>Практические занятия № 5.</b> Преимущества и недостатки наличной и безналичной форм денег <b>Содержание учебного материала.</b> Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обменным путем</p>	2		
<p><b>Раздел 5.</b> <b>Тема 5.1.</b> Банковский депозит</p>	<p><b>Практические занятия № 6.</b> Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. <b>Депозит</b> <b>Содержание учебного материала</b> Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. <b>Практические занятия № 7.</b> Расчет доходов по банковским депозитам. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.</p>	2		
		6	2	2
		2		
		2	2	



<b>Раздел 6.</b>	<b>Кредиты и займы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1.</b> Кредитование физических лиц	Содержание учебного материала. Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита. Содержание кредитного договора. <b>Практические занятия № 8.</b> Кредитная история. Досрочное погашение кредита. Расчет платежей по кредиту <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Анализ информации по кредитным продуктам.	2	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Фондовые рынки</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>Тема 7.1.</b> Рынок ценных бумаг: сущность, сделки	Содержание учебного материала. Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами. <b>Практические занятия № 9.</b> Облигации. Акции. Векселя. Расчеты. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Механизм работы фондовой биржи.	2		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Страхование</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>Тема 8.1</b> Страхование как метод управления рисками.	Содержание учебного материала. Страхование: сущность, виды. Имущественное страхование. Личное страхование. Содержание страхового договора <b>Практические занятия № 10.</b> Виды имущественного страхования. Расчет страховой премии. <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Использование личного страхования для защиты от непредвиденных ситуаций.	2		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Пенсионное обеспечение</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
<b>Тема 9.1</b>	Содержание учебного материала. Пенсия – компенса-	2		

Страхование как метод управления рисками.	ция трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение		
<b>Практические занятия № 11.</b> Факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Расчет будущей пенсии.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.		2	
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Обердерфер, К. В. Кириллов, Е. Ю. Захарова [и др.]. - 4-е изд., дополн. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020. — 240 с. - (Дополнительное образование. «Финансовая грамотность каждому»). - ISBN 978-5-7755-4181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1551225> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Антонова, Ю. В. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности : учебное пособие / Ю. В. Антонова. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-7755-3462-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1551221> (дата обращения: 15.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения письменных заданий.</li> <li>2. Оценка опроса в устной и письменной форме.</li> <li>3. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.</li> <li>4. Экспертное наблюдение и оценка участия в обсуждениях.</li> </ol>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру семейного бюджета и экономики семьи;</li> <li>- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;</li> <li>- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка тестирования.</li> <li>2. Оценка обсуждения ситуации, участие в дискуссии.</li> <li>3. Оценка достижения результата выполнения заданий.</li> <li>4. Практическая проверка результатов усвоения материала на примере ситуационных задач.</li> </ol>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимают участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Демонстрация способности определения и планирования траектории профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Демонстрация способности сбора, обработки и анализа информации в сфере финансов на рынке с целью обеспечения грамотного финансового поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении заданий по образовательной программе.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

по специальности \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № \_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_.

Зав.каф. «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»  
\_\_\_\_\_ / Н.С. Ломакина/